

**«ДЕНСАУЛЫҚ», «КОММУНИКАЦИЯ», «ТАНЫМ», «ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ», «ӘЛЕУМЕТ»
білім беру салалары бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
*Бастапқы,
аралық қорытынды)***

Нұра жалпы білім беретін мектебінің мектепалды сыныбы

Тәрбиеші: Сейтжанова А.О

2022-2023 оқу жылы

«ДЕНСАУЛЫҚ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды сыныбы
2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды сыныбы 5жас
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру;</i>
	Дене шынықтыру
5- Д.2.	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындауы.
5- Д.3.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алуы.
5- Д.4.	Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе – теңдікті сақтауы.
5- Д.5.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулерін орындауы.
5- Д.6.	Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындауы.
5- Д.7.	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыруы.
5- Д.8.	Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолымен және сол қолымен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыруы.
5- Д.9.	Қозғалыс. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакциясы.
5- Д.10.	Құрдастарымен бірге таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыта алуы.
5- Д.11.	Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпты тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыта алуы.

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 10 бала

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Денешынықтыру											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Айдархан Ару	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	23	2	II
2	Әліп Айлин	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	29	2,6	III
3	Әділбек Әділжан	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	15	1,2	I
4	Кеншібай Әмірхан	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	25	2,2	II
5	Қабыкен Адина	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	25	2,2	II
6	Маусымжан Көркем	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	29	2,6	III
7	Төлеутай Мұхамедали	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	15	1,2	I
8	Түсіпбай Құлжабек	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	15	1,2	I
9	Ильяшева Алиянұр	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	23	2	II

10	Кемал Амина	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
		I деңгей-3 бала 30 % II деңгей 5 бала 50% III деңгей- 2 бала 20%													

Тәрбиеші: Сейтжанова А.О

«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды сыныбы
2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды сыныбы 5жас
	«Коммуникация» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; қазақ тілі;</i>
	Сөйлеуді дамыту
5-Қ.1	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
5-Қ.2.3	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану
5-Қ.4.5	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды әдептілік сөздерін қолдана білу
5-Қ.6.7	Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану
5-Қ.8	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу
	Көркем әдебиет
5-Қ.9.10	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
5-Қ.11.12	Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру
5-Қ.13.14	Жанрларды ажырату(жұмбақ,ертегі,өлең және т.б)
5-Қ.15.16	Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау.
5-Қ.17.18	Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қоя білу және оларға жауап беру.
5-Қ.19	Иллюстрацияларды ертегі бөлімімен сәйкестендіру.
5-Қ.20	Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.
	Сауат ашу негіздері
5-Қ.21	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
5-Қ.22.223	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау
5-Қ.24	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
5-Қ.25.26	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну
5-Қ.27	Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.
5-Қ.28	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.
5-Қ.29.30	Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.
5-Қ.31.32	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.

**«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022 -2023 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 10 бала

		«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет														
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімгер мен дағдылардың
1	Айдархан Ару	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2,1	II
2	Әліп Айлин	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	52	2,6	III
3	Әділбек Әділжан	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	28	1,4	I
4	Кеншібай Әмірхан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2,1	II
5	Қабыкен Адина	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2,1	II
6	Маусымжан Көркем	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	52	2,6	III
7	Төлеутай Мұхамедали	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	29	1,4	I
8	Түсіпбай Құлжабек	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	27	1,3	I
9	Ильяшева Алиянұр	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2,1	II
10	Кемал Амина	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2,1	II

I деңгей 3 бала 30 % II деңгей 5 бала 50 % III деңгей 2 бала 20%

Тәрбиеші: Сейтжанова А.О

«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 10 бала

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Қазақ тілі										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ, 21	5-Қ, 22	5-Қ, 23	5-Қ, 24	5-Қ, 25	5-Қ, 26	5-Қ, 27	5-Қ, 28	5-Қ, 29	5-Қ, 30	5-Қ, 31	5-Қ, 32	5-Қ, 33	5-Қ, 34	5-Қ, 35	5-Қ, 36	5-Қ, 37	5-Қ, 38			
1	Айдархан Ару	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2,1	II
2	Әліп Айлин	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	47	2,6	III
3	Әділбек Әділжан	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	25	1,4	I
4	Кеншібай Әмірхан	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	39	2,3	II
5	Қабыкен Адина	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	39	2,3	II
6	Маусымжан Көркем	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	47	2,6	III
7	Төлеутай Мұхамедали	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	II	26	4,4	I
8	Түсіпбай Құлжабек	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	24	1,4	I
9	Ильяшева Алиянұр	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	39	2,3	II
10	Кемал Амина	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2,1	II
		I деңгей <u>3 бала 30 %</u> II деңгей <u>5 бала 50 %</u> III деңгей 2 бала 20%																				

Тәрбиеші: Сейтжанова А.О

«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы

Мектепалды сыныбы 2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды сыныбы 5жас
	«Таным» білім беру саласы
	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыру;
	Математика негіздері
5-Т.1	Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.
5-Т.2	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, жақын, арасында, қасында.
5-Т.3	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу(кему) ретімен орналастыру.
5-Т.4	10 көлемінде тура және кері санау.
5-Т.5	Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну.
5-Т.6	Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы(алдындағы)сан шығатынын түсіндіру.
5-Т.7	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.
5-Т.8	Жиын элементтерін атау.
5-Т.9	Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.
5-Т.10	1 -10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау.
5-Т.11	Заңдылықты талдап,бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.
5-Т.12	Фигуралардың қасиеттері(2қасиеті) бойынша топтастыру.(шаршы, тіктөртбұрыш)
5-Т.13	Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу,бүтінмен бөліктерді салыстыру.
	Құрастыру
5-Т.14	Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.
5-Т.15	Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау
5-Т.16	Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы
5-Т.17	Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.
5-Т.18	Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті.
5-Т.19	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .
5-Т.20	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану
5-Т.21	Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.

**«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша
бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 10 бала

	«Таным» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері													Құрастыру							Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктерм ендадыла	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21
1	Айдарх ан Ару	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	46	2,2	II
2	Әліп Айлин	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II I	II	III	II	II	II	III	57	2,8	III
3	Әділбек Әділжан	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	31	1.4	I
4	Кеншібай Әмірхан	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	31	1.4	I
5	Қабыкен Адина	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II I	II	III	II	III	II	III	59	2,9	III
6	Маусымж ан Көркем	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	47	2,3	II
7	Төлеутай Мұхамедали	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	46	2,2	II
8	Түсіпбай Құлжабек	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I I	I	I	II	I	II	II	30	1,3	I
9	Ильяшева Алиянұр	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	31	1.4	I
10	Кемал Амина	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	46	2,2	II

I деңгей 4 бала 40 % II деңгей 4 бала 40% III деңгей 2 бала 20%

«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды сыныбы
2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды сыныбы 5
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру музыка</i>
	Сурет салу
5-Ш.0.1.1	Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.
5- Ш.0.1.2	Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.
5-Ш.0.1.3	Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.
5-Ш.0.1.4	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату.
5- Ш.0.1.5	Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.
	Мүсіндеу
5-Ш.0.1.6	Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидектер, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеуі.
5- Ш.0.1.7	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.
5-Ш.0.1.8	Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.
5-Ш.0.1.9	Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтарға ыдыс-аяқ жасау.
	Жапсыру
5-Ш.0.1.10	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруы.
5- Ш.0.1.11	Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді

	жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.
5-III.0.1.12	Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
5-III.0.1.13	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).
5-III.0.1.14	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
	Музыка
5-III.0.1.15	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.
5- III.0.1.16	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).
5-III.0.1.17	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.
5-III.0.1.18	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.
5-III.0.1.19	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.
5-III.0.1.20	Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.
5-III.0.1.21	Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

**«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» білім беру саласы бойынша
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 10 бала

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың дамуы	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Айдархан Ару	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	55	2,5	III	
2	Әліп Айлин	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	56	2,6	III	
3	Әділбек Әділжан	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,4	I	
4	Кеншібай Әмірхан	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,4	I	
5	Қабыкен Адина	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	54	2,4	II	
6	Маусымжан Көркем	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	51	2,3	II	
7	Төлеутай Мұхамедали	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	54	2,4	II	
8	Түсіпбай Құлжабек	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,4	I	
9	Ильяшева Алиянұр	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	32	1,4	I	
10	Кемал Амина	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	51	2,3	II	
		I деңгей-4 бала 40%					II деңгей <u>4 бала 40%</u>					III деңгей 2 бала 20%														

Тәрбиеші: Сейтжанова

«ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласы бойынша оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру индикаторы
Мектепалды сыныбы
2022-2023 оқу жылына арналған

	Мектепалды сыныбы 5
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
	Қоршаған ортамен танысу
5-Ә.1.2	Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекен жайын атау.
5-Ә.3.4	Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.
5-Ә.5.6	Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.
5-Ә.7.8	Қазақстанның астанасын атап, оның символын білу.
5-Ә.9.10	Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.
5-Ә.11.12	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдауы.
5-Ә.13.14	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.
5-Ә.15.16	Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалауы.
5-Ә.17.18	Байланыс құралдарының адам өміріндегі маңызы.
5-Ә.19.	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау

**«ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласы бойынша
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Сынып: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек

Бала саны: 10 бала

		«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу																					
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5- Ә.10	5- Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	5-Ә. 15	5-Ә. 16	5-Ә.17	5-Ә. 18	5-Ә.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдархан Ару	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	54	2,4	II
2	Әліп Айлин	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	57	2,7	III
3	Әділбек Әділжан	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	55	2,5	III
4	Кеншібай Әмірхан	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	32	1,4	I
5	Қабыкен Адина	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	32	1,4	I
6	Маусымжан Көркем	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	51	2,3	II
7	Төлеутай Мұхамедали	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	54	2,4	II
8	Түсіпбай Құлжабек	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	32	1,4	I
9	Ильяшева Алиянұр	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	32	1,4	I
10	Кемал Амина	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	55	2,5	III
		I деңгей-4 бала 40%					II деңгей 3 бала 30 %					III деңгей 3 бала 30%											

Тәрбиеші: Сейтжанова А.О

**2022-2023 оқу жылының мектепалды даярлық сыныбының оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша
бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

Өткізілген уақыты: 10-20 қыркүйек

Барлық бала саны: 10

	Топ атауы	Топтағы баланы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
			Денсаулық білім беру саласы			Коммуникация білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы					
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
	0 сынып	10 бала	30 %	50%	20 %	30%	50%	20 %	40 %	40 %	20 %	40%	40 %	20 %	40 %	30 %	30 %			25 %
	БАРЛЫҒЫ :		3	5	2	3	5	2	4	4	2	4	4	2	4	3	3			100%

2022-2023 жылғы бастапқы диагностиканың нәтижелерін диаграммасы



